

# دليل الطالب برنامج بكالوريوس علم المعلومات الجغرافية

قسم العلوم البيئية

كلية العلوم

جامعة بيشة

**a** 1448-1447

2026-2025 م



رقم الصفحة	المحتويـــات	م
3	المقدمة	1
3	نبذة عن برنامج علم المعلومات الجغرافية	2
4	رسالة جامعة بيشة	3
4	رسالة كلية العلوم	4
4	رسالة البرنامج علم المعلومات الجغرافية	5
4	أهداف البرنامج	6
4	الخطة الدراسية	7
7	وصف المقررات	8
11	متطلبات التخرج	9
12	اللوائح والإجراءات الأكاديمية	10
17	خدمات الدعم والارشاد	11
19	قنوات التواصل	12
20	المراجع	13
20	اعتماد الدنيل	14



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة بيشة

#### 1. المقدمة:

مرحبًا بكم في دليل الطالب الخاص بالقسم، الذي يهدف إلى مساعدتكم على تنظيم مسيرتكم الأكاديمية وتحقيق النجاح في دراستكم. هذا الدليل يوفر لكم معلومات شاملة عن البرنامج الدراسي، الإجراءات الأكاديمية، وخدمات الدعم والإرشاد المتاحة داخل القسم والجامعة.

#### ستجدون في هذا الدليل:

- 1. الخطة الدراسية :تتضمن جميع المقررات المطلوبة لإكمال برنامجكم بنجاح، مع ترتيب المستويات الدراسية.
  - 2. وصف المقررات.
- 3. الدعم والإرشاد الأكاديمي :يوضح دور المرشد الأكاديمي في متابعة تقدمكم الدراسي، مساعدتكم في مواجهة الصعوبات، وتقديم التوجيهات اللازمة لاتخاذ القرارات الأكاديمية الصحيحة.
- 4. الإجراءات الأكاديمية :يشمل ضوابط التسجيل، الحذف والإضافة، الانسحاب، التأجيل والاعتذار، والسياسات المتعلقة بالرسوب والتخرج.

يهدف هذا الدليل إلى أن يكون مرشدكم الشخصي لفهم البيئة الأكاديمية، التخطيط لمسيرتكم الدراسية، والاستفادة القصوى من الخدمات المتاحة لكم في القسم والجامعة، لضمان تجرية تعليمية ناجحة ومثمرة.

### 2. نبذة عن برنامج علم المعلومات الجغرافية:

تم إنشاء برنامج علم المعلومات الجغرافية كأحد أقسام كلية الآداب تحت مظلة قسم الجغرافيا بناء على موافقة رئيس الجامعة بتاريخ (1441/2/22) القاضي ثم انتقل البرنامج بعد ان تم إنشاء قسم العلوم البيئية كأحد أقسام كلية العلوم بناء على قرار مجلس شؤون الجامعات رقم (م/8) وتاريخ 1417/6/4 القاضي باعتماد الهيكلة الشاملة لعدد (24) جامعة خاضعة لنظام مجلس التعليم العلي والجامعات الصادر بالمرسوم الملكي رقم (م/8) وتاريخ 1445/03/12 هـ المتضمن الهيكل الأكاديمي الشامل هـ وخطاب سعادة الأمين العام لمجلس شؤون الجامعات رقم (4500305289) وتاريخ 1445/03/12 هـ المتضمن الهيكل الأكاديمي الشامل للجامعة. وللحصول على درجة البكالوريوس في علم المعلومات الجغرافية يجب اكمال 128 وحده دراسية موزعه على 8 مستويات دراسية ومقسمة كالتالى:

-متطلبات الجامعة ( الإجبارية 14 ساعة معتمدة- الاختيارية 2 ساعات معتمدة).

-متطلبات الكلية (الإجبارية 14 ساعة معتمدة- الاختيارية 2 ساعات معتمدة).

-متطلبات القسم (الإجبارية 128 ساعة معتمدة - واختياري6 ساعات معتمدة.)



### 3. رسالة جامعة بيشة:

بناء مجتمع معرفي تنافسي ، من خلال بيئة تعليمية متطورة ، و بحوث علمية ، و مبادرات و شراكات مجتمعية فاعلة.

#### 4. رسالة كلية العلوم:

تقديم برامج تعليمية متميزة لتخريج كوادر مواكبة للتطور العلمي وحاجة سوق العمل وإنتاج بحوث علمية مبتكرة وشراكة مجتمعية فاعلة.

## 5. رسالة البرنامج علم المعلومات الجغرافية:

تخريج كفاءات متميزة في علم المعلومات الجغرافية قادرة على مواكبة المستجدات المعاصرة علمياً ومهنياً وبحثيا لخدمة وتنمية المجتمع.

# 6. أهداف البرنامج:

- 1- إعداد خريجين متميزين يمتلكون معارف ومهارات علمية ومهنية متقدمة في علم المعلومات الجغرافية، وقادرين على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في التنمية الوطنية.
- 2- تمكين الطلاب من تطبيق أسس ومناهج البحث العلمي في تحليل ومعالجة البيانات الجغرافية، وتطوير حلول مبتكرة تدعم متخذي القرار.
- 3- تعزيز الدور المجتمعي للبرنامج من خلال المبادرات الجيومكانية والمشروعات التطبيقية التي تسهم في خدمة المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة.

#### 7. الخطة الدراسية:

نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجبار <i>ي/</i> اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
كلية	4		إجباري	اللغة الإنجليزية العامة1	26113 انج	
جامعة	2		إجباري	مقدمة في الثقافة الإسلامية	26101 سلم	C
جامعة	2		إجباري	مهارات اللغة العربية	26101عرب	مستوی 1
جامعة	2		إجباري	مهارات الحاسب	26101 عال	=
جامعة	2		إجباري	مهارات التعلم والتفكير	26101نفس	



# المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة بيشة

جامعة	2		إجباري	مهارات الاتصال	26101 نهج	
جامعة	2		إجباري	الأسرة والمجتمع في الإسلام	26102 سلم	
	16			المجموع		
كلية	2	26113 انج	إجباري	اللغة الإنجليزية العامة 2	26116إنج	
جامعة	1		إجباري	الابداع والتغيير الحضاري	26312 ترخ	
برنامج	2		إجباري	مقدمة في الجغرافيا	26121حغر	
برنامج	2		إجباري	" أسس علم المعلومات الجغرافية	26131جغر	ی
جامعة	2		اختياري	اختياري جامعة	**262	المستوى 2
برنامج	3		إجباري	المدخل الى علم الخرائط	26132جغر	
برنامج	2		إجباري	الجيوديسيا ونظم تحديد المواقع	26133جغر	
				العالمي		
	17			المجموع		
كلية	4	26116انج	إجباري	اللغة الإنجليزية للأغراض الخاصة	26124 انج	
برنامج	2		إجباري	جغرافيا المملكة العربية السعودية	26222جغر	
برنامج	2		إجباري	علم المناخ	26223جغر	
برنامج	2		إجباري	جغرافية السكان	26224جغر	المستوى 3
برنامج	2		إجباري	الجغرافيا الاقتصادية	26225جغر	ינ
برنامج	3	26132جغر	إجباري	نظم المعلومات الجغرافية	26234جغر	
برنامج	3	26133جغر	إجباري	المسح الأرضي الجغرافي	26235جغر	
	18			المجموع		
	1		إجباري	ريادة الأعمال	26302 دار	
برنامج	1		إجباري	العمل التطوعي	26201 دار	
برنامج	2		إجباري	الجيومرفولوجية	26226جغر	
جامعة	2		إجباري	جغرافية العمران	26227جغر	
برنامج	3	26235جغر	إجباري	التصوير الجوي الجغرافي	26236جغر	المستوى 4
برنامج	3	26234جغر	إجباري	الاستشعار عن بعد	26237جغر	ق.
برنامج	2		إجباري	المدخل الى قواعد البيانات الجغرافية	26251جغر	
برنامج	2		إجباري	مقدمة في الجغرافية الكمية	26261جغر	
	16			المجموع		
برنامج	2		إجباري	معمارية نظم المعلومات الجغرافية	26341جغر	المس توی



# المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة بيشة

الجغرافية الكمية الجغرافية الكمية الجغرافية الكمية الجغرافية الكمية الجغرافية الكمية الجغرافية الكمية المحقوق المحقوقة الجغرافية الحقوقة الجغرافية المعلومات الجغرافية الجغرافية الجغرافية المعلومات الجغرافية المعلومات المخفرافية المعمومة ا		26342 جغر	نظم المعلومات الجغرافية المؤسسية	إجباري		2	برنامج
		26343جغر	i i	إجباري		2	برنامج
		26352جغر	مقدمة في الحوسبة الجغرافية	إجباري	26234جغر	2	برنامج
		26353جغر	قواعد البيانات الجغرافية	إجباري	26251جغر	2	برنامج
		26362جغر	مبادئ التحليل المكاني	إجباري		2	برنامج
المجموع المحموع المحم		26363جغر	الجغرافية الكمية	إجباري		2	برنامج
		26328 جغر	الجغرافيا الحيوية	إجباري		2	برنامج
ق ادارة الكوارث و الموسبة الجغرافية الجباري 2 برنامج 3 26355 و حسبة مواقع الويب الجغرافية اجباري 3 برنامج 3 26355 و اختياري كلية اختياري كلية اجباري 2 كلية 2636 و التحليل المكاني اجباري 2 إجباري 2 كلية 26364 و التحليل المكاني اجباري 2 إجباري 2 برنامج 2 برنامج 15 المعلومات الجغرافية اجباري 3 15 26446 و برنامج 2 برنامج 2 برنامج 3 المجموع 2 الموقع والشبكات المكانية اجباري 2 و برنامج 2 برنامج 2 برنامج 3 الموقع والشبكات المكانية اجباري 2 و برنامج 2 برنامج 2 اختياري برنامج 15 برنامج 2 برنامج 2 برنامج 2 برنامج 2 برنامج 2 برنامج 2 اختياري برنامج 15 بجباري 2 و برنامج 2 برنامج 3 اختياري برنامج 15 بجباري 15 بجباري 2 برنامج 15 بجباري المعلون المجموع 15 برنامج 15 بجباري 15 بجباري 2 برنامج 15 بجباري 15 بجباري 15 بجباري 2 برنامج 15 برنامج 15 برنامج 15 برنامج 15 بجباري 15 برنامج 15 بجباري 15 بجباري 15 برنامج 15 بر			المجموع			16	
		26344جغر	'	إجباري		2	برنامج
		26354جغر	الحوسبة الجغرافية	إجباري	26352جغر	2	برنامج
15   15   15   15   15   15   15   15		26355جغر	حوسبة مواقع الويب الجغرافية	إجباري		2	برنامج
15   15   15   15   15   15   15   15	مست <i>و</i> ی	26356جغر	تصميم وإنتاج الخرائط	إجباري		3	برنامج
المجموع على المعلومات الجغرافية المعلومات الجغرافية المعلومات الجغرافية المعلومات الجغرافية المعلومات الجغرافية الجباري على المعلومات الجغرافية الجباري على المعلومات الجغرافية الجباري على المعلومات الجغرافية الجباري على المعلومات المعلومات المعلومات الجغرافية الجباري على المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات الجباري المعلومات الجغرافية الجباري المعلومات المعلومات الجباري المعلومات الجباري المعلومات الجباري المعلومات الجغرافية الجباري المعلومات الجباري المعلومات الجباري المعلومات الجباري المعلومات الجباري على المعلومات الجباري المعلومات المعل		**262	اختياري كلية	اجباري		2	كلية
المعلومات الجغرافية المعلومات الجغرافية المعلومات الجغرافية المعلومات الجغرافية المعلومات العغرافية المجموع على المجموع تطبيقات الجوال الجغرافية الجباري 3 برنامج 3 برنامج 2 برنامج 2 المحقوع والشبكات المكانية إجباري 2 على المجموع المحتوية المحتوي		26364جغر	التحليل المكاني	إجباري	26362جغر	2	برنامج
المجموع المعلومات الجغرافية إجباري 3 برنامج برنامج المعلومات الجغرافية إجباري 3 برنامج عبر المعلومات المعلومات إجباري 3 برنامج المعلومات إجباري 3 برنامج المعلومات إجباري 3 برنامج المعلومات إجباري إدارة مشاريح نظم المعلومات إحباري إدارة مشاريح نظم المعلومات إدارة مشاريح نظم المعلوم العرب المعلوم العرب العر		26371جغر	' <b>"</b>	إجباري		2	برنامج
المجموع التحريف التحريف المعلومات المعلومات المعلومات المعلوفية الجباري 3 برنامج عبر المعلومات			المجموع			15	
2 التحليل الجغرافي للنقل إجباري 2 الموقع والشبكات المكانية إجباري 2 الموقع والشبكات المكانية إجباري 3 الجباري عبرنامج 2 اختياري برنامج المحموع المجموع المحموع التدريب التعاوني إجباري العكاني إجباري النكل الطالب 8 برنامج التدريب التعاوني إجباري إدارة مشاريع نظم المعلومات إجباري إجباري كمل الطالب 2 برنامج الجغرافية الجغرافية الجغرافية الجغرافية الجغرافية الجغرافية الجغرافية الجغرافية الحفوانية المعلومات إجباري إدارة مشاريع نظم المعلومات إحباري إدارة مشاريع نظم المعلومات إدارة المعلومات إدارة مشاريع نظم المعلومات إدارة العرب		26446جغر	تطبيقات الجوال الجغرافية	إجباري		3	برنامج
2 الموقع والشبكات المكانية إجباري  3 الموقع والشبكات المكانية إجباري  3 المجموع حوسبة التحليل المكاني المكاني المتعلق المتعلقات المتعلقا		26457جغر	خرائط الويب الجغرافية	إجباري		3	برنامج
ع المجموع عبر حوسبة التحليل المكاني إجباري عبرنامج عبر اختياري برنامج المجموع المجموع المجموع المجموع المجموع المجموع التدريب التعاوني إجباري التعاوني إجباري التعاوني إجباري عنظم المعلومات إجباري إدارة مشاريع نظم المعلومات إجباري عبرنامج الجغرافية الجغرافية		26467 جغر	التحليل الجغرافي للنقل	إجباري		2	
ع برنامج على المجموع اختياري برنامج المجموع المجموع المجموع المجموع المجموع المجموع المجموع المجموع التدريب التعاوني إجباري التدريب التعاوني إجباري المعلومات إجباري المعلومات إجباري المعلومات إجباري المعلومات المعلو		26468جغر	الموقع والشبكات المكانية	إجباري		2	
المجموع 15 المجموع 15 المجموع 15 المجموع 15 المجموع 15 التدريب التعاوني إجباري ان يكمل الطالب 8 برنامج 112 التدريب التعاوني إدارة مشاريع نظم المعلومات إجباري 2 برنامج الجغرافية			حوسبة التحليل المكاني	إجباري		3	
المجموع 15 المجموع 15 المجموع 15 المجموع 15 المجموع 15 التدريب التعاوني إجباري ان يكمل الطالب 8 برنامج 112 التدريب التعاوني إدارة مشاريع نظم المعلومات إجباري 2 برنامج الجغرافية	هستو <i>ک</i> 7	***26	اختياري برنامج	اختياري		2	برنامج
112 ساعة 112 برنامج 112 الجغرافية إجباري 2 برنامج الجغرافية	יו		المجموع			15	
الجغرافية		26472 جغر	التدريب التعاوني	إجباري		8	برنامج
26466 والتخطيط الاقليم إحياري 2 ونامح		26445جغر		إجباري		2	برنامج
ي المحالية ا		26466جغر	التخطيط الإقليمي	إجباري		2	برنامج
و التخرج مشروع التخرج إجباري 3 برنامج على التخرج برنامج	المس توی	26475جغر	مشروع التخرج	إجباري	3	2	برنامج



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة بيشة

15	المجموع	
128	المجموع الكلي	

#### الخطة الدراسية لبكالوربوس علم المعلومات الجغرافية

#### 8. وصف المقررات:

- مقررات المستوى الثاني:
- 1. مقدمة في الجغرافيا: يسعى مقرر مقدمة في الجغرافيا الى إعطاء فكرة عن الجغرافيا بشقيه الطبيعي والبشري، يهتم الجغرافيون البشريون بعلاقاتهم المتبادلة مع البشر وعلاقتهم بالبيئة. الجغرافيا البشرية هي مجال ديناميكي واسع يعكس التطورات والظروف في العالم المعاصر، أما الجغرافيا الطبيعية، وتسمى أيضًا علم الأرض، هي دراسة كوكبنا الأصلي وجميع مكوناته: أراضيه ومياهه وغلافه الجوي وتصف عمليات الغلاف الجوي وعلاقته بسطح الكوكب وجميع كائناتنا الحية.
- 2. أسس علم المعلومات الجغرافية: علم المعلومات الجغرافية هو العلم الذي يسعى إلى إعادة تعريف المفاهيم الجغرافية واستخدامها في سياق نظم المعلومات الجغرافية. المعلومات الجغرافية. كما يفحص تأثيرات نظم المعلومات الجغرافية.
- 3. المدخل الى علم الخرائط: يغطي هذه المقرر المفاهيم والأدوات لرسم الخرائط باستخدام الطرق التقليدية وطرق نظم المعلومات الجغرافية. يركز المقرر على معرفة عناصر الخريطة ونظم اساقطها و تصميم وصنع الخرائط في سياق أنظمة المعلومات الجغرافية (GIS) ويحدد الطلاب موقع البيانات ومعالجة البيانات بحيث يمكن تعيينها في برمجيات نظم المعلومات الجغرافية وتصميم وإنتاج سلسلة من الخرائط بناءً على البيانات.
- 4. الجيوديسيا ونظم تحديد المواقع العالمي: يرمي المقرر الى ضمان ادراك الطالب لأهمية استخدام المساحة الجيوديسية في إنشاء الخرائط والى فهم أنواع الأرصاد والمراجع الجيوديسية ، نظم الاحداثيات الافقية والرأسية ، واستيعابه لأسس وأساليب اشتغال أجهزة العمل المساحي الجيوديسي الحديثة والتدرب عليها . كما يسعى المقرر الى شرح العمليات الحسابية لرفع وتوقيع الظاهرات الجيوديسية والتعرف على شبكات الثوابت ، و الجيوديسيا الأقمار الصناعية ، كما يركز المقرر على فهم شبكة الاحداثيات الجيوديسية في المملكة العربية السعودية وكيفية توقيعها على الخرائط.

#### • مقررات المستوى الثالث:

- 1. جغرافية المملكة العربية السعودية: يقدم المقرر للطلاب المعرفة بجغرافية المملكة العربية السعودية فهو يهتم بتطور الدولة السعودية الحديثة ويبز أهمية موقعها الجغرافي، وكذلك الحدود الدولية والتقسيم الإداري للبلاد، كما يقدم نظرة عن المكون الطبيعي من جيولوجيا وتضاريس ومناخ وغيرها من المكونات الطبيعية، إلى جانب المكون البشري من العمران الريفي والحضري والأنشطة الاقتصادية بما فيها الزراعة والثروة الحيوانية للمملكة والنفط، الغاز ،التعدين ، الصناعة ، النقل والاتصالات، السياحة في المملكة العربية السعودية.
- 2. علم المناخ: يقدم المقرر للطالب المفاهيم الاساسية لعلم المناخ و المقاييس المساحية للدراسات المناخية، كما يتناول العوامل التي تشكل المناخ، والغلاف الجوي للأرض وخصائصه وتركيبه ثم يتطرق الى العناصر المناخية من الاشعاع الشمسي، الحرارة ،الضغط الجوي ، الرياح وغيرها، ثم



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة بيشة

يتناول التفاعل بي عناصر المناخ من الاستقرار وعدم الاستقرار الجوي والكتل والجبهات الهوائية والتلوث الهوائي والتغيرات المناخية واخيراً يقدم نبذه عن التصنيفات المناخية والأقمار الصناعية الطقسية.

- 3. جغرافية السكان: يدرس هذا المقرر ماهية جغرافية السكان ومفهومها وتطورها وعلاقتها بالعلوم الأخرى. وأنواع البيانات السكانية والتوزيع الجغرافي للسكان ومدى تأثره بالبيئة الطبيعية والموارد وأثر ذلك على حركة السكان وهجراتهم، والنمو والتركيب السكاني. كما يشمل المقرر على دراسة سكان العالم من حيث الحجم والنمو والخصوبة والكثافة والخصائص الديموغرافية الأخرى. والآثار المترتبة على الزيادة السكانية، والتوقعات المستقبلية للسكان، والسياسات السكانية المستقبلية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية.
- 4. **الجغرافيا الاقتصادية**: يسعى هذا المقرر لأكساب الطلاب المفاهيم المتعلقة بالتطور والتوزيع المكاني للنشاط الاقتصادي، واستكشاف كيفية تأثر الأنماط المحلية الناشئة الناتجة عن النشاط الاقتصادي وخصائصها وتوزيعها. كما سيزود هذه المقرر الطلاب بالمعلومات السياقية والوعي بالتوزيع المكانى والتفاعل المكانى للأنشطة الاقتصادية في اقتصاد عالمي سريع ، من خلال تطبيقات علم المعلومات الجغرافية.
- 5. نظم المعلومات الجغرافية: مقرر مدخلي لطلاب علم المعلومات الجغرافية يتعرف فيه الطالب على المفاهيم ومكونات نظام المعلومات الجغرافية (GIS)، وهو يجمع بين النظري والتطبيقي في مجال نظم المعلومات الجغرافية، يتناول المقرر طبيعة البيانات الجغرافية ومصادرها ، وأساليب إنشائها وينائها وادارتها ، وتخزينها في قواعد البيانات الجغرافية . وبشمل تدريبات عملية في مجال ادخال البيانات، وادارتها وتحليلها واخراجها.
- 6. المسح الارضي الجغرافي: يهتم هذا المقرر بعلم المساحة الأرضية وأقسامها وأهميتها، ويتناول طرق قياس الزوايا والاتجاهات، والمسافات والمسافات وفروق الارتفاعات، بالأدوات والأجهزة المساحية الارضية، من تحديد المعالم الجغرافية واشكالها وحدودها وارتفاعاتها وكذلك تحديد المواقع والمسافات والاتجاهات بينهم، ويعد المسح الأرضي عنصر مهم في جمع بيانات الظواهر الطبيعية والبشرية (الوصفية& المكانية) ومعالجتها وتحليلها. مما يمكن الطالب من تطبيق كافة مقررات علم المعلومات الجغرافية وتطبيقاتها

#### مقررات المستوى الرابع:

- 1. الجيومورفولوجية: يقدم المقرر للطلاب توضيح لمفهوم الجيومورفولوجيا و تطور الفكر الجيومورفولوجي وكذلك العصور الجيولوجية وعمليات التشكيل البلطنية و أنواع الصخور، ثم يتناول عمليات التشكيل الخارجية والظاهرات الجيومرفولوجية الناتجة عنها واخيراً دور الانسان في تجنب الاخطار الناتجة عن الظاهرات الجيومورفولوجية.
- 2. جغرافيا العمران: يبحث هذا المقرر عدد من القضايا ذات العلاقة بالعمران الريفي والحضري. يهتم العمران الحضري. بدراسة المدن وتطورها، موضعها، موقعها، توزيعها، حجمها السكاني، العمراني، خصائص توزيع المدن، التجمعات الحضرية، خصائص سكان المدن واستخدام الأرض فيها. الما العمران الريفي يهتم بدراسة نشأة القرية، تطورها، توزيعها شكلها واحجامها تعالج جغرافية العمران وهي فرع من فروع الجغرافية البشرية العلاقات المتبادلة بين الانسان وبيئته وانعكاسها على نمط الحياة السائدة وتتقسم الى جغرافية العمران الحضري وجغرافية العمران الريفي.
- 3. التصوير الجوي الجغرافي: يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية لتقنية التصوير الجوي، مع التركيز على أهميتها ودورها في دراسة الظواهر الجغرافية المتنوعة. يتضمن المقرر أيضًا أساسيات علوم المساحة التصويرية، مراحل تطورها، مجالات استخدامها، ومتطلبات العمل فيها. كما يشرح كيفية تخطيط رحلات التصوير الجوي وطرق تحليل وتفسير الصور البصرية والرقمية ، سيمكن هذا المقرر الطلاب من تحديد المعالم الجغرافية، أشكالها، حدودها، وارتفاعاتها، بالإضافة إلى قياس المواقع والمسافات والاتجاهات بينها. يُعتبر المسح الجوي أداة حيوية لجمع بيانات الظواهر الطبيعية والبشرية (الوصفية والمكانية) ومعالجتها وتحليلها، مما يمكن الطلاب من تطبيق جميع مقررات علم المعلومات الجغرافية وإعداد خرائط كجزء من التطبيقات الجغرافية المتنوعة.



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة بيشة

- 4. الاستشعار عن بعد: يوضح المقرر تعريف تقنية الاستشعار عن بعد وأساسياتها وكيفية عمل نظام الاستشعار عن بعد، كما يعرف بالمستشعرات والأقمار الصناعية وخصائص المرئيات الفضائية وطرق تحليلها بصرياً ورقمياً.
- 5. المدخل الى قواعد البيانات الجغرافية: يوضح المقرر تعريف المدخل إلى قواعد البيانات الجغرافية وانواعها، و يكسب الطلاب مهارات التعامل مع قواعد البيانات من ادخال واستعلامات وإدارة لقواعد البيانات الجغرافية.
- مقدمة في الجغرافية الكمية: يعرّف المقرر الطلاب على استخدام التقنيات الإحصائية والأساليب الكمية في الجغرافيا وعلم المعلومات الجغرافية ،
  الهدف منه هو تمكين الطالب من التفكير والمشاركة في تطبيق مشاريع تطبيقية باستخدام الطرق الكمية والاحصائية .

#### • المستوى الخامس:

- 1. معمارية نظم المعلومات الجغرافية: مقرر يصف الوظائف التي تتطلبها تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية، و تمثيل المعلومات الجغرافية ومعالجتها وتصورها لها خصائص خاصة تجعل نظم المعلومات الجغرافية مختلفة عن أنظمة المعلومات التقليدية.
- 2. نظم المعلومات الجغرافية المؤسسية: نظم المعلومات الجغرافية المؤسسية هي تنفيذ البنية التحتية لنظم المعلومات الجغرافية والعمليات والأدوات على نطاق واسع في سياق منظمة (وزارة الشؤن البلدية والقروية، وزارة الزراعة والبيئة والمياه الخ)، والتي تتشكل من خلال أنماط تكنولوجيا المعلومات السائدة اليوم. يمكن تأطيرها كبنية تحتية تمكن مجموعة من القدرات العملية لإنشاء وصيانة تلك البنية التحتية. سهل نظم المعلومات الجغرافية المكانية (البيانات والخرائط والتطبيقات) داخل المؤسسة وخارجها. يتم دمج نظم المعلومات الجغرافية للمؤسسات في العمليات التجارية، وثقافة، وسياق المؤسسة ،وتشكيلها.
- 3. تحليل وتصميم نظم المعلومات الجغرافية: يقدم المقرر الدراسي نظم المعلومات الجغرافية نظرة عامة على تحليل وتصميم نظم المعلومات الجغرافية ومفهوم تصميم وتحليل نظم المعلومات الجغرافية ويتناول أساسيات نظم المعلومات الجغرافية لتصميم النظام، وطبيعة مشكلة تصميم نظم المعلومات الجغرافية والتفكير الجغرافي في تصميم النظام، ويتم التعرف على التصميم وبناء فريق العمل، كما يتعرف الطالب على أسس تطوير نظم المعلومات الجغرافية وتقصي الحقائق في تحليل وتصميم نظم المعلومات الجغرافية ومفاهيم عملية تطوير التصميم وأخيراً توثيق الحلول.
- 4. مقدمة في الحوسبة الجغرافية: مقرر في مجال البرمجة بلغة البايثون يتعرف فيه الطالب على أدوات البرمجة النصية والبرمجة والمهارات المستخدمة بشكل شائع في نظم المعلومات الجغرافية باستخدام Python. يساعد هذا المقرر في تلبية متطلبات البرمجة في نظم المعلومات الجغرافية. المعرفة التأسيسية للدراسة في نظم المعلومات الجغرافية.
- 5. قواعد البيانات الجغرافية: يكسب المقرر للطلاب مهارات التعامل مع البيانات الجغرافية، وتنظيفها وتنسيقها وإدارتها، وصيانتها، وتحديثها، ونشرها. وسيتعلم الطلاب لغة SQL (لغة الاستعلام الهيكلية). بعد ذلك، سيتم تعلم قواعد البيانات الجغرافية، ولا سيما SQL مفتوحة المصدر.
- 6. مبادئ التحليل المكاني: يتناول المقرر المفاهيم والاسس النظرية للتحليل المكاني وأهميته التطبيقية وطرق وأساليب التحليل المكاني، وتعريف وأنواع البيانات، وتحليل البيانات بشقيها المكاني والوصفي في المكان الجغرافي، وتنفيذ التحليلات المكانية عن طريق نظم المعلومات الجغرافية، حيث تصل نظم المعلومات الجغرافية الى إمكاناتها الكاملة باستخدام قوة التحليل الجغرافي المكاني، لذلك التحليل المكاني يتطلب وعيًا أعمق بكثير بالافتراضات والأساليب الأساسية في الواقع، للحصول على نتيجة تحليلية صالحة، لحل الإشكاليات التي تواجه التحديات البيئية والاجتماعية الصعبة والحرجة اليوم. فالهدف من هذه المقرر هو مساعدتك في أن تصبح محللًا مكانيًا مطلعًا.
- 7. الجغرافية الكمية: يعرّف المقرر الطلاب على استخدام مجموعة من النقنيات المستخدمة في النمذجة الإحصائية وحل المشكلات في الجغرافيا وعلم المعلومات الجغرافية التي تشكل الجانب الكمي في التحليل المكاني. على هذا النحو، فإنه يلعب دورًا أساسيًا في اكتشاف العمليات المكانية وتحديد العوامل المسببة لها. إنه مكون رئيسي في إعداد الفرد للعمل الكمي التطبيقي أو النظري في علم المعلومات الجغرافية والتخصصات الأخرى المشابهة.



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة بيشة

يتم التعامل مع الفضاء، بالطبع، بشكل صريح في تقنيات التحليل المكاني، والهدف من العديد من الأساليب هو تحديد التأثير الموضوعي للموقع والقرب على العمليات البشرية والبيئية.

8. الجغرافيا الحيوية: يدرس هذا المقرر الجغرافية الحيوية، التي تعرف على انها العلم الذي بصف ويشرح الأنماط المكانية للتنوع البيولوجي – أنماط توزيع الحياة النباتية والحيوانية – وفهم التغيرات في التوزيع التي حدثت في الماضي وكيف يحدث اليوم. وهو علم أساسي في فهم التفاعلات بين الإنسان والبيئة. يلعب الجغرافيون الحيويون دورًا حيويًا للغاية في فك شفرة العلاقة المعقدة بين المكونات الحيوية وغير الحيوية للبيئة في المنظور المكانى والزمانى.

#### • مقررات المستوى السادس:

- 1. تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في إدارة الكوارث: يناقش القضايا المنهجية والعملية الأساسية التي ينطوي عليها تنفيذ التحليلات المكانية المعقدة باستخدام نظم المعلومات الجغرافية والبرامج المكانية الأخرى. يساعد على اتخاذ قرارات إدارية مكانية للمخاطر والكوارث.
- 2. الحوسبة الجغرافية: مقرر يتعرف فيه الطالب على أدوات البرمجة النصية والبرمجة والمهارات المستخدمة بشكل شائع في نظم المعلومات الجغرافية باستخدام لغة R. المهارات المكتسبة في هذا المقرر قابلة للتطبيق على قدم المساواة في البحث العلمي والقطاع العام والصناعة الخاصة. يساعد هذه المقرر في تلبية متطلبات البرمجة في التحليل الكمي والمعالجات الجغرافية. لا يتطلب هذا المقرر أي خلفية للطالب عن البرمجة.
- 3. حوسبة مواقع الوبب الجغرافية: يهتم هذا المقرر بحوسبة مواقع الوبب التي تعرض البيانات الجغرافية، التي تعد مزيجًا من الوبب ونظم المعلومات الجغرافية. الجغرافية (GIS)، وهي مجالًا جديدًا وواعدًا في برمجة مواقع الوبب المستخدمة في علم المعلومات الجغرافية.
- 4. تصميم وانتاج الخرائط: يقدم المقرر لمحة عن الكارتوغرافيا، الذي يعرف على نطاق واسع على أنه فن وعلم وأخلاقيات رسم واستخدام الخرائط. مقرر علم الخرائط يركز على تصميم وإنتاج الخرائط التي تستند على البحوث والممارسات المتعلقة بتصميم الجرافيك، وعرض المعلومات، والتي تعتبر أساس للمقررات الأخرى.
- 5. التحليل المكاني: يعرف المقرر بتطبيقات التحليل المكاني باستخدام نظم المعلومات الجغرافية في مجال التخطيط والعمران والبيئية والتطبيقات الهيدرولوجية كما يدرس المقرر بعض من اهم تطبيقات التحليل المكاني مثل -التحليل الهيدرولوجية كما يدرس المقرر بعض من اهم تطبيقات التحليل المكاني مثل التحليل الهيدرولوجية كما يدرس المقرر بعض من اهم تطبيقات التحليل المكاني مثل المحاني مثل المحاني المعانية والتطبيقات التحليل المكاني مثل المحانية والتطبيقات التحليل المكاني مثل المحانية والتطبيقات التحليل المحانية والتطبيقات التحليل المحانية والتطبيقات التحليل المكاني مثل المحانية والتطبيقات التحليل المحانية والتطبيقات التحليل المكاني مثل المحانية والتحليل المحانية والتحانية و
- 6. اساسيات البحث العلمي في علم المعلومات الجغرافية: يقدم هذا المقرر الجانب النظري من دراسة البحث العلمي وأهميته وأساسيات كتابة الخطة البحثية، والتطبيقات الأساسية لنظم المعلومات الجغرافية ويساهم هذا المقرر في زيادة فهم الطالب لتطبيقات التقنية من نظم المعلومات الجغرافية وأساليبها في البحوث.

### • مقررات المستوى السابع:

- 1. تطبیقات الجوال الجغرافیة: فتح ظهور الأجهزة المحمولة والتطبیقات عالیة القدرة فرصة جدیدة للخدمات القائمة على الموقع. تتیح لنا التطبیقات جمع البیانات وتحلیلها أینما ووقتما نكون. یتم تصنیف تطبیقات الأجهزة المحمولة عمومًا إلى تطبیقات الویب والتطبیقات الأصلیة. یتناول هذا المقرر كیفیة تطویر واختبار ونشر تطبیقات الویب GIS للجوال والتطبیقات المحلیة عبر العدید من منصات الأجهزة المحمولة (Android و iOS) وما إلى ذلك).
  - 2. خرائط الويب الجغرافية: يهتم هذا المقرر بخرائط الويب (Web GIS)، التي تعد مزيجًا من الويب ونظم المعلومات الجغرافية (GIS).



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة بيشة

- 3. التحليل الجغرافي للنقل: يهدف هذا المقرر الى اكساب الطلاب أعماق المعرفة الخاصة بالتحليل الجغرافي للنقل من خلال اكسابهم المهارات النوعية والكمية اللازمة للتعامل مع تحليلات أنظمة النقل.
- 4. الموقع والشبكات المكانية: يدرس المقرر المفاهيم الأساسية والنماذج والتقنيات لوصف المواقع والشبكات، وعرضها وقياسها وتحليلها. كما يقدم تطبيقات الشبكات في الجغرافيا والعلوم الاجتماعية.
- 5. **حوسبة التحليل المكاني**: عبارة عن مقرر في علم المعلومات الجغرافية يعرض للطلاب مجموعة من أدوات برمجة وممارسات التحليل المكاني. القراءة، العروض التوضيحية، الواجبات التطبيقية.

#### • مقررات المستوى الثامن:

- 1. التدريب التعاوني: الخبرة الميدانية.
- 2. ادارة مشاريع نظم المعلومات الجغرافية: يهدف هذا المقرر الجوانب الى اكساب الطلاب أعماق المعرفة عن أهمية تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية التخطيط واهميته لمشاريع تطبيقية لنظم المعلومات الجغرافية مراحل وأهداف المشروع بناء قاعدة بيانات المشروع إدارة البيانات تقدير المتطلبات التقنية والتحليلية تنظيم بيئة العمل المؤسسي للمشروع القضايا القانونية المتعلقة بالبيانات وتصميم مشروع بحثي يتم فيها استخدام نظم المعلومات الجغرافية تنفيذ خطة المشروع البحثي .
- 3. التخطيط الإقليمي: التخطيط الإقليمي كأحد مقررات التحليل المكاني يدرس هذا المقرر ماهية التخطيط الاقليمي مفهومه وتطوره وعلاقته بالعلوم الأخرى، ومناهج ومجالات الدراسة فيه ومعرفة مصادر بيانات التخطيط واساليب القياس الكمية المستخدمة فيه وعلاقة نظم المعلومات الجغرافية بالتخطيط الاقليمي التعريف بأساليب استكشاف الخيارات التتموية الأنسب لاستغلال الموارد الطبيعية والبشرية في الإقليم بشكل يحقق التوازن بين تتمية الموارد وصيانتها باستخدام نظم المعلومات الجغرافية.
- 4. مشروع التخرج: مقرر مشروع تخرج هو مقرر يتم تدريسية ضمن مقررات برنامج علم المعلومات الجغرافية وذلك بالسنة الرابعة المستوى السابع ويخصص له ساعتين معتمدات. ويتم تدريسه على مدار خمسة عشر أسبوع، يقدم المقرر مقدمه عن مشروع التخرج، وكيفيه البحث في المصادر واهميته) وخطوات تنفيذه، ومعايير اختيار موضوعه، علاوة على إكساب الطلاب فنيات كتابه خطه مشروع التخرج، وكيفيه البحث في المصادر والمراجع والتوثيق، وتدريب الطلاب على أساليب وأدوات جمع المعلومات وتصنيفها، وتمثيل وتحليل البيانات بيانيا وكارتوغرافيا، هذا بالإضافة إلى إمدادهم بغنيات كتابه متن مشروع التخرج والنتائج والتوصيات، وربطها بأهداف المشروع، ومساعدتهم على إنقان عمليات اخراج وتوثيق وعرض مشروع التخرج.

#### 9. متطلبات التخرج:

#### أولاً: متطلبات التخرج:

- يُمنح الطالب درجة التخرج بعد إنهاء جميع متطلبات الخطة الدراسية بنجاح، بشرط ألا يقل معدله التراكمي عن (2.50 من 5.00).
- في حال كان المعدل التراكمي أقل من ذلك، يجوز لمجلس الكلية بناءً على توصية مجلس القسم– تحديد مقررات إضافية يدرسها الطالب لرفع معدله.



# ثانياً: دور عمادة القبول والتسجيل:

- تقوم عمادة القبول والتسجيل بمراجعة سجلات الطلاب وتدقيقها للتأكد من استكمال جميع المتطلبات.
- تُرفع إلى مجلس الجامعة مذكرات تتضمن قوائم بأسماء المرشحين للتخرج في أول جلسة تعقد بعد الاختبارات النهائية لكل فصل دراسي، بما في ذلك الفصل الصيفي.
- بالنسبة للطلاب الحاصلين على تقدير (ل غير مكتمل) أو المصرّح لهم باختبار بديل في مقرر أو أكثر في آخر مستوى دراسي، أو من في حكمهم، ترفع بشأنهم مذكرات تخرج فردية بعد استكمال متطلباتهم. ويُعد الفصل الدراسي الأخير المثبت في السجل هو فصل التخرج.
- الطلاب الذين تتطلب خططهم الدراسية إنهاء تدريب عملي تُرفع أسماؤهم لمجلس الجامعة بطلب منح الدرجة بعد استكمال المتطلب، مع تثبيت عبارة": استكمل الطالب/الطالبة متطلبات التدريب العملي خلال هذا الفصل "في السجل الأكاديمي.

# ثالثاً: وثيقة التخرج

- يُمنح كل خريج وثيقة تخرج باللغتين العربية والإنجليزية، موضحًا فيها: الاسم الرباعي، رقم السجل المدني، الكلية، التخصص، الدرجة العلمية، التقدير عند التخرج، وحالة القيد.
  - تُوقع الوثيقة من عميد القبول والتسجيل وتُختم بختم الجامعة الرسمي.

### رابعاً: بدل فاقد أو تالف

- في حالة فقدان الوثيقة: يُلزم الطالب بالإعلان عن فقدها في إحدى الصحف المحلية، ثم يتقدم بطلب إصدار بدل فاقد بعد مرور أسبوعين من تاريخ الإعلان، مرفقًا نسخة من الإعلان.
- في حالة تلف الوثيقة: يُقدّم الطالب النسخة التالفة مع طلب إصدار بدل تالف بمقابل مادي، وإضافة عبارة توضح سبب إعادة إصدار الوثيقة.

# 10. اللوائح والإجراءات الأكاديمية:

# اولاً: ضوابط التسجيل والدراسة:

المادة (1): إجراءات التسجيل/

تقوم عمادة القبول والتسجيل بإجراء عملية التسجيل وفق الآلية المعتمدة وبالتنسيق مع الكليات، وذلك استنادًا إلى الخطط الدراسية المقررة.

يتم تسجيل الطالب/الطالبة تلقائيًا وفق ضوابط التسجيل وبشكل آلي، ويلتزم الطالب/الطالبة بحضور المحاضرات من اليوم الأول لبدء الدراسة، وذلك وفق التقويم الأكاديمي للجامعة.



يلتزم الطالب/الطالبة بمواعيد التسجيل والحذف والإضافة المعلنة بما يتوافق مع التقويم الأكاديمي للجامعة.

يجب على الطالب/الطالبة الالتزام بالحضور في الشعب الدراسية المحددة في جدوله الدراسي، ويتحمل كامل المسؤولية في حال حضر شعبًا غير مسجلة له.

- المادة (2): المستوبات الأكاديمية/
- 5. يُرقى الطالب/الطالبة من مستواه الدراسي إلى المستوى الذي يليه عند اجتياز جميع مقررات المستوى الحالي بنجاح.
  - 6. يُعد الطالب/الطالبة متعثرًا إذا لم ينجح في مقرر أو أكثر من مقررات المستوى المسجل فيه.
    - المادة (3): العبء الدراسي/
    - 7. يكون الحد الأدنى للعبء الدراسي المسجل في أي فصل دراسي (12) وحدة دراسية.
- 8. يكون الحد الأعلى للوحدات الدراسية وفق ما هو محدد في الخطة الدراسية لكل برنامج. ويجوز للطالب/الطالبة تسجيل عدد أكبر من الوحدات متى ما سمح معدله التراكمي بذلك، وبما لا يتعارض مع ما ورد في القاعدة (10).
  - المادة (4): الرسوب وإعادة المقررات/
- 9. إذا رسب الطالب/الطالبة في مقرر أو أكثر، يُلزم بإعادة دراسة تلك المقررات. ويجوز له تسجيل مقررات إضافية، وفق متطلبات الخطة الدراسية (متطلبات سابقة أو متزامنة)، متى ما كان معدله يسمح بذلك، وبما لا يتعارض مع ما ورد في القاعدة (10).

# ثانياً: ضوابط العبء الدراسي:

- المادة (10): ارتباط العبء الدراسي بالمعدل التراكمي
- أ. يُسمح للطالب/الطالبة بتسجيل (15) وحدة دراسية كحد أقصى إذا كان معدله التراكمي أقل من.(2.00)
  - ب. يُسمح بتسجيل (18) وحدة دراسية إذا كان المعدل التراكمي بين. (2.09 2.09)
  - (4.00 5.00) ج. يُسمح بتسجيل (20) وحدة دراسية إذا كان المعدل التراكمي بين
- د. يجوز للطالب/الطالبة المتوقع تخرجه تسجيل حتى (24) وحدة دراسية متى ما كان ذلك ممكنًا، وبعد موافقة رئيس القسم.
- ه. يُسمح للطالب/الطالبة المفصول أكاديميًا، والذي مُنح فرصة استثنائية، بتجاوز الحد المسموح به من العبء الدراسي لرفع معدله، وذلك بعد موافقة مجلس الكلية أو من يفوضه.
  - المادة (11): العبء الدراسي في الفصل الصيفي
  - الحد الأعلى للعبء الدراسي في الفصل الصيفي هو (10) وحدات دراسية.
  - يُسمح للطالب/الطالبة المتوقع تخرجه بتسجيل حتى (14) وحدة دراسية متى ما كان ذلك ممكنًا.
    - المادة (12): المستويات الدراسية



- يُحدد عدد المستويات أو الفصول الدراسية التالية المسموح بتسجيل مقررات منها وفق خطة البرنامج الدراسي.
  - يجوز بموافقة مجلسي القسم والكلية، وبالتنسيق مع عمادة القبول والتسجيل الاستثناء من ذلك.

المادة (13): تعذر استكمال العبء الدراسي

- عند تعذر تسجيل العبء الدراسي المطلوب من مقررات المستوى الدراسي التالي بسبب:
  - التعارض في الجداول، أو
  - عدم إنهاء المتطلب السابق، أو
- إتمام جميع مقررات ذلك المستوى؛
  يكمل الطالب/الطالبة عبأه الدراسي من المقررات المتاحة في المستويات التالية المسموح بها، بما لا يتعارض مع القاعدة
  (10).
- إذا لم يتمكن الطالب/الطالبة من استكمال العبء الدراسي بعد ذلك، فيُكتفى بالوحدات الدراسية المتاحة حتى وإن كانت أقل من الحد الأدنى.

المادة (14): حذف المقررات الصفرية

• لا يجوز حذف المقررات الصفرية إلا في حالات الضرورة القصوى، وبعد موافقة رئيس القسم أو عميد الكلية.

# تنبيه للطلبة بشأن تسجيل المقررات:

- يتم تسجيل المقررات آليًا لكل طالب/طالبة في بداية كل فصل دراسي، ويُتاح لهم التعديل عبر البوابة الإلكترونية خلال الفترة المحددة، وذلك وقعًا لتوفر المقاعد.
- الحد الأدنى للعبء الدراسي في الفصل الدراسي العادي هو (12) وحدة دراسية، ما لم توجد ظروف أو مبررات تُقرها الجهة المختصة تسمح بأن يقل العبء عن ذلك الحد.
  - الحد الأعلى للعبء الدراسي يعتمد على المعدل التراكمي للطالب وخطته الدراسية، بحيث لا يتجاوز:
    - (20) وحدة دراسية في الفصول العادية.
    - (10)وحدات دراسية في الفصل الصيفي.

ثالثاً: ضوابط الاعتذار عن الدراسة:

المادة (15): أحكام عامة للاعتذار



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة بيشة

يجوز للطالب/الطالبة الاعتذار عن الاستمرار في الدراسة لفصل دراسي كامل دون أن يُعد راسبًا، وذلك وفق الفترات الزمنية المحددة في التقويم الأكاديمي للجامعة.

المادة (16): إجراءات قبول الاعتذار

2. يتم قبول اعتذار الطالب/الطالبة بناءً على توصية المرشد الأكاديمي وموافقة مجلس القسم أو من يفوضه، على أن يُحتسب الاعتذار ضمن المدة النظامية اللازمة لإنهاء متطلبات التخرج. يُرصد للطالب/الطالبة المعتذر التقدير (ع) أو (W).

المادة (17): الاعتذار بعد المدة النظامية

3. في حال تقدم الطالب/الطالبة بالاعتذار بعد آخر يوم مقرر للاعتذار وحتى قبل بدء الاختبارات النهائية حسب التقويم الأكاديمي للجامعة:

يُرفع الطلب إلى مجلسي القسم والكلية، وفي حال الموافقة يُحال إلى عمادة القبول والتسجيل للتنفيذ.

إذا تقدم الطالب/الطالبة بطلب الاعتذار بعد بدء الاختبارات النهائية، ترفع الكلية الطلب إلى اللجنة الدائمة للشؤون الأكاديمية الطلابية قبل بدء الفصل الدراسي التالي.

المادة (18): المتابعة الإلكترونية

4. يتابع الطالب/الطالبة نتيجة طلب الاعتذار عبر البوابة الإلكترونية. وفي حال عدم الموافقة على الطلب، يكون الطالب/الطالبة ملزمًا بالانتظام في الحضور وفق جدوله الدراسي.

المادة (19): التسجيل بعد الاعتذار

يجب على الطالب/الطالبة المعتذر متابعة تسجيله الآلي في الفصل التالي، وإلا يُعد منقطعًا عن الدراسة.

المادة (20): عدد مرات الاعتذار

6. لا يحق للطالب/الطالبة الاعتذار أو التأجيل لأكثر من ثلاثة فصول دراسية طوال فترة بقائه في الجامعة.

المادة (21): الاعتذار أثناء الفصل الدراسي

7. لا يحق للطالب/الطالبة الاعتذار عن فصل دراسي تم رصد درجة الاختبار النهائي لأي مقرر فيه.

#### رابعاً: ضوابط الانسحاب من الجامعة:

المادة (22): أحكام عامة

يجوز للطالب/الطالبة الانسحاب من مقرر خلال الفترة النظامية المحددة في التقويم الأكاديمي للجامعة، وذلك بناءً على توصية المرشد الأكاديمي وموافقة مجلس القسم أو من يفوضه.



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة بيشة

بالنسبة للمقررات ذات طبيعة الدورات القصيرة، أو المقررات التي تُدرّس في فترة زمنية محددة (مثل مقررات كلية الطب)، يكون آخر موعد للانسحاب قبل انقضاء ثلثي مدة الدورة.

المادة (23): شروط الانسحاب أو الاعتذار عن مقرر

3. يشترط في الاعتذار عن مقرر ألا يقل العبء الدراسي للطالب/الطالبة بعد الانسحاب عن الحد الأدنى للتسجيل.

4. لا يجوز للطالب/الطالبة الاعتذار أو الانسحاب بعذر عن أكثر من (4) مقررات طوال فترة بقائه في الجامعة.

المادة (24): إجراءات المتابعة

5. على الطالب/الطالبة الاستمرار في الحضور أثناء متابعة طلب الانسحاب من المقرر، وفي حال عدم الموافقة على الطلب يُلزم الطالب بالانتظام في الحضور وفق جدوله الدراسي.

6. في حال تقدم الطالب/الطالبة بطلب الانسحاب أو الاعتذار بعد آخر يوم مقرر لذلك وحتى قبل بدء الاختبارات النهائية وفق التقويم
 الأكاديمي للجامعة:

يرفع الطالب أعذاره إلى مجلسي القسم والكلية أو من يفوضه.

في حال الموافقة يُحال الطلب إلى عمادة القبول والتسجيل للتنفيذ.

إذا تقدم الطالب/الطالبة بعد بدء الاختبارات النهائية، تُرفع الكلية الطلب إلى اللجنة الدائمة للشؤون الأكاديمية الطلابية قبل بدء الفصل الدراسي التالي..

المادة (25): تقدير الانسحاب

7. يُرصد للطالب/الطالبة تقدير (ع) أو (W) في المقرر الذي تم الانسحاب أو الاعتذار عنه.

8. لا يحق للطالب/الطالبة الانسحاب من مقرر تم رصد درجة الاختبار النهائي له.

# خامساً: ضوابط تأجيل الدراسة:

المادة (26): تقديم طلب التأجيل

يجوز للطالب/الطالبة التقدم بطلب تأجيل الدراسة عبر البوابة الإلكترونية قبل نهاية الأسبوع الأول من بداية الفصل الدراسي، وذلك وفق الفترة الزمنية المحددة في التقويم الأكاديمي للجامعة.

المادة (27): إجراءات التأجيل

2. تقوم عمادة القبول والتسجيل بمتابعة طلبات التأجيل إلكترونيًا، ويتم اعتماد الطلبات آليًا في بداية الفصل الدراسي المراد تأجيله.



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة بيشة

3. يتابع الطالب/الطالبة نتيجة طلب التأجيل عبر البوابة الإلكترونية. وفي حال عدم الموافقة على الطلب، يكون الطالب/الطالبة ملزمًا بالانتظام
 في الحضور وفق جدوله الدراسي.

المادة (28): عدد مرات التأجيل

4. لا يجوز للطالب/الطالبة التأجيل أو الاعتذار لأكثر من ثلاثة فصول دراسية طوال فترة بقائه في الجامعة.

5. يجوز لطالب الكليات التي تتبع النظام السنوي تأجيل الدراسة لمدة سنتين دراسيتين غير متتاليتين.

6. لمجلس الجامعة أو من يفوضه - في حالة الضرورة - أن يستثنى من هذه القاعدة.

المادة (29): احتساب مدة التأجيل

7. لا تُحتسب مدة التأجيل ضمن الفترة النظامية اللازمة لإنهاء متطلبات التخرج.

المادة (30): العودة بعد التأجيل

8. يجب على الطالب/الطالبة الذي أجّل دراسته متابعة تسجيله الآلي في الفصل الدراسي التالي، وإلا يُعد منقطعًا عن الدراسة.

ويمكن الاطلاع على مزيد من الأدلة واللوائح والحصول على النماذج من خلال الرابط التالي:

جامعة بيشة - الكليات - كلية العلوم - ادلة ولوائح

### 11. خدمات الدعم والإرشاد:

أولا إرشادات للطالب في التعامل مع المرشد الأكاديمى:

1/ قبل مقابلة المرشد الأكاديمي:

- الاطلاع على مواعيد المرشد الجامعي (الساعات المكتبية).
- تسجيل جميع التساؤلات والاهتمامات التي يرغب الطالب في طرحها على المرشد.
  - مراجعة السجل الأكاديمي والخطة الدراسية بدقة.
  - وضع علامة مميزة على أي بند غير واضح لطرحه على المرشد الجامعي.
- إعداد المعلومات والبيانات الصحيحة المرتبطة باحتياجاته الأكاديمية قبل المقابلة.
  - الاطلاع على الميثاق الأخلاقي الجامعي.

# 2/ أثناء مقابلة المرشد الأكاديمي:

- إحضار الملف الدراسي لكل مقرر وقائمة الأسئلة والاستفسارات.
- طرح جميع الأسئلة التي تخطر في بال الطالب للاستفادة القصوى من اللقاء.



# المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة بيشة

- مناقشة برنامج زمنى وجدول دراسى مقترح لتنظيم مسيرته التعليمية.
  - تحديد موعد مستهدف للتخرج بعد التشاور مع المرشد الأكاديمي.

## 3/ بعد مقابلة المرشد الأكاديمي:

- الالتزام بجميع التوصيات التي يقدمها المرشد الأكاديمي، مع المداومة على التواصل معه.
  - إبلاغ المرشد بأي تغييرات تطرأ على الخطة الدراسية.
  - تفهم متطلبات التخرج وتحمل المسؤولية الكاملة عن التقدم الدراسي.
  - الرجوع إلى المرشد الجامعي في حال الرغبة بإضافة أو حذف أي مقرر دراسي.

## ثانياً :التحديات والمشكلات التي قد تواجه الطالب الجامعي:

# 1/ صعوبات أكاديمية:

- انخفاض التحصيل الدراسي.
  - تلقى إنذارات أكاديمية.
- التعثر الدراسي أو الرسوب في مقررات.
  - الحرمان من مقرر بسبب الغياب.
    - الفصل الأكاديمي.
- التسرب أو الانسحاب غير المبرر من الدراسة أو الكلية.
- طلبات التأجيل أو الانسحاب المتكررة دون مبرر مقبول.

# 2/ صعوبات نفسية وعاطفية:

- اضطرابات نفسية أو عاطفية.
- الارتباك، الإحباط، اللامبالاة أو اليأس.
  - الشرود الذهني أو ضعف التركيز.
    - السلوك العدواني.
    - الوسواس أو القلق الدراسي.
      - الاكتئاب.
      - الاحتراق النفسي.

#### 3/ سلوكيات ضارة:

- الإدمان بمختلف أنواعه.
- الممارسات والعادات السلبية المضرة بالصحة أو السلوك.

# 4/ صعوبات خاصة بالتعلم أو القدرات:



# المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة بيشة

- صعوبات التعلم.
- الإعاقات السمعية أو البصرية أو الحركية.

# 5/ مشكلات صحية:

- تعاطى ما يؤثر على العقل والصحة.
  - اضطرابات النوم.
  - العادات الضارة بالصحة.
  - الأمراض العضوية المزمنة.

## 6/ سلوكيات وقيم:

- مخالفة الذوق العام.
- عدم الالتزام بالقيم الجامعية الواردة في الميثاق الأخلاقي.
- تبني أفكار غير سوية تُفسرها أجهزة الدولة المعنية على أنها تهديد أو انحراف.

# 7 مشكلات اجتماعية وأسرية:

التعرض لمشاكل أسرية أو مجتمعية تؤثر على المسيرة الدراسية أو النفسية.

# ثالثاً: مهام المرشد الأكاديمي:

- مساعدة الطالب في فهم الأنظمة واللوائح الجامعية وتفسيرها.
- تزويد الطالب بالخطة الدراسية المشتملة على متطلبات التخرج.
- متابعة المسيرة الدراسية للطالب وإعانته عند مواجهة صعوبات أكاديمية.
  - متابعة طلبات التأجيل والاعتذار الخاصة بالطالب.
- توعية الطالب بإجراءات معادلة المقررات في حالات التحويل أو الدراسة خارج الكلية/الجامعة.
- إشعار الطالب عند التعثر أو حصوله على إنذارات أكاديمية، وتقديم الإرشاد المناسب لرفع مستواه.
  - تزويد الطلاب قبيل تخرجهم بمعلومات وإرشادات تساعدهم في التهيئة لسوق العمل.
    - إطلاع الطالب على القرارات الجامعية أو التأديبية (إن وجدت).
    - تقديم الدعم والإرشاد بما يسهم في تجاوز التحديات النفسية والاجتماعية.

#### 12. قنوات التواصل:

وللمزيد من الاستفسارات التواصل مع القسم عبر الايميل التالي:



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة بيشة

ensciencesd@ub.edu.sa

# 13. المراجع:

1. لائحة الدراسة والاختبارات - جامعة بيشة.

2. دليل الإرشاد - جامعة بيشة.

#### 14. اعتماد الدليل:

مجلس قسم العلوم البيئية	جهة الاعتماد
2	رقم الجلسة
1447/3/9ھ	تاريخ الجلسة